



Kompetenzbereich:

Musik machen, sich über Musik verständigen

Besonderheiten der Stunde:

Das Lied und die erarbeitete Instrumentalbegleitung können gut bei einer Nikolaus- oder Adventsfeier aufgeführt werden.

Lernziele/Kompetenzen:

Die Schüler lernen ein Nikolauslied und entwickeln in Gruppenarbeit eine instrumentale Gestaltung des Liedes. Die Instrumentenauswahl und die Spielweise werden dabei von den Schülern selbstständig in ihren Arbeitsgruppen erarbeitet.

Material:

- ★ Bildkarten „Nikolaus mit Schlitten vor dem Haus“, „Nikolaus auf der Treppe“, „Nikolaus leert den Sack aus“ (KV 1)
- ★ Lied „Ich hör ihn vor dem Haus“ (KV 2), CD-Player, HB 6 (Playback HB 7)
- ★ ggf. Gitarre, Keyboard oder Klavier zur Liedbegleitung
- ★ Instrumente: Glöckchen, Rasseln, Klanghölzer, Ratschen/Guiros, Handtrommeln
- ★ Buntstifte

Unterrichtsverlauf:

Phase	Durchführung	Material/Sozialform
Einstieg	Die Bildkarten werden am Kopierer stark vergrößert und an die Tafel geheftet. Weitere Bildkartensätze werden stark vergrößert kopiert und für jede Arbeitsgruppe (s. u.) auf dem Pult bereitgelegt. Die Schüler beschreiben die drei Bilder und legen das Thema jedes Bildes (Nikolaus hält an/steigt aus, Nikolaus steigt die Treppe hinauf, Nikolaus verteilt die Geschenke) fest.	Schüler sitzen am Platz oder im Sitzkreis Bildkarten „Nikolaus mit Schlitten vor dem Haus“, „Nikolaus auf der Treppe“, „Nikolaus leert den Sack aus“ (KV 1)
Erarbeitung des Liedes	Das Lied wird vom Lehrer vorgesungen. Der Liedtext wird durch Vor- und Nachsprechen und die Melodie durch Singen auf einer Tonsilbe abschnittsweise erarbeitet.	Lied „Ich hör ihn vor dem Haus“ (KV 2), ggf. CD-Player, HB 6 bzw. 7
Hinführung zur Gruppenarbeit	Die Schüler schließen sich zu Arbeitsgruppen von ca. 4 bis max. 6 Schülern zusammen. Jede Gruppe bekommt einen Satz Bildkarten und eine Kiste mit einer Auswahl an Instrumenten. Es ist auch möglich, alle Instrumente in der Mitte des Klassenraumes auf einem Tisch zu lagern, sodass sich die Gruppen die benötigten Instrumente selbst holen.	Gruppenarbeit je Gruppe ein Bildkartensatz (KV 1) Instrumente



Phase	Durchführung	Material/Sozialform
Erarbeitung der Liedbegleitung	Die Schüler sollen in Gruppen überlegen, welche Geräusche der Nikolaus auf den einzelnen Bildern produzieren könnte und mit welchen Instrumenten sich diese Geräusche darstellen lassen. Die Schüler probieren die Verklanglichung der Bilder in ihren Gruppen aus.	Plenum Arbeitsergebnisse
Reflexion	<p>Der Lehrer zeichnet drei horizontale Linien an die Tafel. Vor jeder Linie wird ein Satz notiert:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Die Instrumente passten zu den Bildern.2) Unsere Verklanglichung und der Gesang passten gut zusammen.3) In unserer Gruppe konnten wir uns gut einigen. <p>Am Beginn jeder Linie (links) wird ein trauriger Smiley gemalt, am Ende der Linien (rechts) steht jeweils ein lachender Smiley.</p> <p>Der Lehrer liest jeden Satz vor. Die Arbeitsgruppen markieren zu jedem Satz mit bunten Kreidepunkten, ob die Aussage für ihre Gruppe zutreffend war oder nicht. Jede Gruppe bekommt dazu Kreide in einer anderen Farbe. Wenn die Aussagen zutreffend waren, werden die Kreidemarkierungen rechts zum lachenden Smiley gerückt, wenn sie nicht zutreffend waren, werden die Kreidemarkierungen links in die Nähe des traurigen Smileys gesetzt. Jede Gruppe kann ihre Reflexion kommentieren.</p>	Sitzkreis (die Mitglieder einer Gruppe sollten nebeneinandersitzen) Tafel, bunte Kreide





